



EB da Quinta do Conde nº3
Grupo de recrutamento 110
Critérios de avaliação específicos do 1.º Ciclo
Ano letivo 2011/2012

Domínios	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Pesos (%)
<p>Cognitivo</p> <p>(Domínio dos conhecimentos, capacidades / competências)</p>	<p>Competências Específicas</p> <p><u>Saber Aprender</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adoção de metodologias de trabalho adequadas; • Organização e participação nas atividades; • Pesquisa e tratamento de informação diversa. <p><u>Saber Fazer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento das capacidades de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretar; ✓ Explicar; ✓ Justificar; ✓ Relacionar; ✓ Calcular; ✓ Executar; ✓ Problematizar. <p><u>Saber Aplicar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação com recurso a diferentes tipos de linguagem; • Mobilização de saberes das disciplinas para resolver situações do quotidiano. 	<p>Sendo a avaliação contínua, verifica-se ao longo de todo o ano letivo, utilizando-se metodologias e instrumentos diversos para a recolha de informação sobre a evolução dos alunos: observação direta e indireta, grelhas de observação, fichas formativas e informativas.</p>	70%
<p>Atitudes</p> <p>(Domínio dos comportamentos, atitudes e valores)</p>	<p>Competências Transversais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade, pontualidade; • Utilização correta da Língua Portuguesa (oral e escrita); • Realização de atividades de forma responsável / comportamento adequado e com autonomia e progressiva; • Iniciativa / empenho na realização de tarefas / resolução de problemas; • Cooperação com os outros em projetos comuns; • Cordialidade e tolerância na relação com os outros. 		30%