

**Informação**  
**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO**  
**ENSINO BÁSICO - 3º ciclo**

---

**CIÊNCIAS NATURAIS**

---

Código: 10 | 2021

---

9º ano de escolaridade

---

**1ª e 2ª FASE**

---

**Duração:** 45 minutos+45 minutos

**Tipo de Prova:** Prova escrita com  
componente prática

---

**1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina e respetivas Aprendizagens Essenciais.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração

**2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa da disciplina e respetivas Aprendizagens Essenciais e incide nos conhecimentos e nas competências enunciados para o 3º Ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais - nomeadamente em quatro temas organizadores: Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra, Viver melhor na Terra e Terra - Um Planeta com Vida.

Na Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos três temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- ▶ Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- ▶ Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- ▶ Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- ▶ Interpretação de dados;
- ▶ Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- ▶ Previsão e avaliação de resultados de investigações;

- ▶ Interpretação de fontes de informação diversas;
- ▶ Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- ▶ Estruturação lógica de textos.
- ▶ Procedimentos experimentais.

A dimensão prático-experimental é objeto de avaliação e pode, também, ser mobilizada transversalmente na prova.

### 3. Caracterização da prova

A prova está estruturada em duas partes, uma parte escrita e uma parte prática.

#### Estrutura da Prova Escrita

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A Prova de Equivalência à Frequência reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No âmbito do tema Viver melhor na Terra, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo serão abordados de uma forma transversal.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção que podem conter questões de escolha múltipla, associação/correspondência e ordenação e itens de construção, com questões com resposta restrita e resposta curta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizada a prova.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Tema	Subtema
Terra em Transformação.	<b>Consequências da dinâmica interna da Terra.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sismos.</li> </ul>

<b>Sustentabilidade na Terra.</b>	<b>Ecossistemas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interação seres vivos - ambiente</li> <li>• Fluxos de energia e ciclos de matéria</li> </ul>
<b>Viver melhor na Terra.</b>	<b>O Organismo humano em equilíbrio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema digestivo.</li> <li>• Sistema cardiovascular.</li> <li>• A Genética</li> </ul>

### Estrutura da Prova Prática

A prova está estruturada em duas partes: execução da atividade prática/laboratorial e na análise dos resultados/ conclusões.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>
<b>Terra - Um Planeta com Vida</b>	<b>Sistema Terra: da Célula à Biodiversidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condições da Terra que permitem a existência de vida.</li> <li>• A célula - unidade básica da biodiversidade.</li> </ul>

### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de seleção:**

### **► Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **► Associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

## **Itens de ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **► Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

### **► Resposta restrita**

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios

específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

### **Componente prática**

Na realização da atividade experimental será tido em conta o cumprimento das regras de segurança, o manuseamento correto do material laboratorial, a seleção e utilização correta do material necessário, a execução correta das diferentes técnicas laboratoriais, a organização e apresentação dos resultados, o rigor científico, a clareza e a objetividade na elaboração do relatório.

## **5. Material**

### **Componente escrita**

Os alunos podem apenas usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Componente prática**

Material de escrita, de acordo com o que está referido para a prova escrita acrescido de lápis e borracha. Não é permitido o uso de corretor e máquina de calcular.

O material de laboratório necessário à realização da atividade experimental é disponibilizado pela escola.

## **6. Duração**

A componente escrita da prova tem a duração de 45 minutos.

A componente prática da prova tem a duração de 45 minutos.

As duas componentes são separadas por um intervalo de 15 minutos.

**NOTA:** É obrigatório a realização das duas provas - a prova escrita e a prova prática. A não realização de uma delas implica a Não Aprovação.