

FRANCÊS

Código: 16 | 2021

3º Ciclo do Ensino Básico

1ª/2ª Fases

Duração: 90 min+ (20+15 min)

Tipo de Prova:
Escrita e oral

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do Ensino Básico da disciplina de Francês (L.E.II-nível 3), a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo em vigor.

A prova de equivalência à frequência a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Programa de Francês (L.E.II-nível 3), homologado por despacho ministerial, de acordo com o Decreto-Lei em vigor.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina, do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória e das AE da disciplina

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos (Perfil do Aluno e AE da disciplina), em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Francês L.E.II-nível 3.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita e oral de duração limitada, permite avaliar os conhecimentos e as competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação. Esta avaliação sumativa deve utilizar instrumentos formais, articulados com os objetivos e com os conteúdos de aprendizagem, bem como com as práticas pedagógicas preconizadas no Programa. Daí que as tarefas e as atividades propostas visem verificar as aquisições significativas que permitiram construir a competência geral de comunicação de cada examinando, resultado de uma exposição diversificada, participada e interativa à língua e à cultura.

Uma vez que está contemplada a avaliação das competências de compreensão, de produção e de interação escritas e orais, este tipo de prova permite avaliar, todas as competências mencionadas no Programa.

Deste modo, e sem prejuízo do desenvolvimento integrado e da avaliação em aula de todas as competências prescritas, a prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação escrita e oral nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos e orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;

- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação, respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:
- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural.

3. Exame escrito:

3.1. Características e estrutura

- A prova apresenta 15 a 20 itens.
- Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, imagens.
- Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.
- O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de mediação, de interação e de produção escritas.

3.2. Estrutura da prova:

Partes	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	%
I	Compreensão oral: Compreensão oral de um documento sobre as atividades de lazer	Compreende o enunciado oral de acordo com o tema Assinala as respostas de acordo com o que ouviu	7 itens	14%
II	Compreensão global de um documento: <input type="checkbox"/> Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural <input type="checkbox"/> Identifica o sentido global do documento; <input type="checkbox"/> Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público	Itens de seleção <input type="checkbox"/> escolha múltipla <input type="checkbox"/> V/F/ <input type="checkbox"/> associação/ <input type="checkbox"/> correspondência <input type="checkbox"/> ordenação	5 itens	5 %
	Compreensão detalhada de um documento: <input type="checkbox"/> Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público <input type="checkbox"/> Identifica sequências discursivas e a sua organização <input type="checkbox"/> Identifica informações relevantes/ específicas/ implícitas <input type="checkbox"/> Organiza a informação Mediação e interação: <input type="checkbox"/> Explicita a intenção do texto.	Itens de construção <input type="checkbox"/> resposta curta <input type="checkbox"/> resposta restrita	6 itens de construção sobre um texto	30%

III	Preenchimento com o vocabulário específico do tema	<ul style="list-style-type: none"> • associação/ • correspondência • completamento 	2 Itens para completar o texto	20%
IV	Produção escrita: <ul style="list-style-type: none"> □ Organiza ideias e/ou informação □ Determina a ideia central/as ideias de suporte □ Utiliza as categorias linguísticas enumeradas no Programa □ Redige um texto de acordo com a tipologia pedida. 	Item de construção <ul style="list-style-type: none"> □ resposta curta □ resposta extensa 	2 itens obrigatórios	31%
				100%

Critérios de classificação

- Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por uma percentagem.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento.
- Nos itens de construção de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa, é atribuída a metade da classificação a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.
- A elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto quando não solicitado é classificada com metade da cotação da questão.
- Produção de enunciados reveladores do domínio das estruturas morfossintáticas da Língua Francesa.
- Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das pontuações indicadas. São previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

4. Material

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.

6. Prova oral:

7.1 Características e estrutura

A prova apresenta apenas a Competência de Produção oral:

- Produção oral orientada por um guião de acordo com as Provas Delf Scolaire A2.

Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos (por exemplo, textos, imagens...).

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de interação e de produção orais.

7.2 Estrutura da prova:

	Produção oral em três momentos: 1. Entretien dirigé Apresentação genérica do aluno	Cumprimenta Conhece as regras da apresentação Adequa o vocabulário ao tema proposto Exprime-se de forma clara	15%
		Revela conhecimentos do léxico específico do tema Revela um conhecimento simples das regras gramaticais e discursivas simples.	15%
		Interage com o examinador Responde a questões, revelando conhecimentos sobre os temas do programa. Desenvolve uma opinião.	28%
	Avaliação da componente de língua para os 3 momentos da prova	Lexique (étendue)/correction lexicale (léxico) Usa um repertório elementar de palavras e expressões isoladas relativas ao tema e à situação de comunicação concreta	14%
		Morphosyntaxe/ correction grammaticale (morfossintaxe e correção gramatical) Utiliza de forma limitado estruturas gramaticais muito simples.	14%
	Maîtrise du système phonologique (Fonologia) Pronuncia de forma compreensiva um repertório limitado de expressões memorizadas	14%	
			100 %

8. Critérios de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação oral, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática. Usar-se-á as grelhas do diploma Delf Scolaire A2.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por uma percentagem.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das pontuações indicadas. São previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

O examinando tem que demonstrar domínio do léxico básico, fornecer informação adequada e produzir enunciados reveladores do domínio básico das estruturas morfossintáticas e discursivas da Língua Francesa.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

9. Material:

Documentos entregue pelo examinador.

10. Duração

A duração da prova é de 15 minutos.

