

INFORMAÇÃO

PROVA de EQUIVALÊNCIA à FREQUÊNCIA do ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA: História

1ª e 2ª Fases

Código: 19 | 2021

Duração: 90 min

3 Ciclo do Ensino Básico

Tipo de Prova: Escrita

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de História – código 19, a realizar no ano letivo de 2020/2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação, do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais de História para os 7.º, 8.º e 9.º anos.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História para os 7.º, 8.º e 9.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- análise de fontes diversas para comparação de informação;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática transversal ao conjunto de documentos;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

Na prova de História, serão objeto de avaliação os domínios e subdomínios que se encontram discriminados na tabela apresentada na caracterização da prova desta informação.

3. Características e estrutura

A prova é escrita.

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina ao longo do ciclo, correspondendo ao 7.º e 8.º anos de escolaridade, 30% da cotação total da prova e ao 9.º ano 40% da cotação total.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro I – Domínios, tipologia e número de itens e cotação

Domínios	Tipologia de itens*		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<p>(7.º ano de escolaridade)</p> <p>DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES</p> <p>- Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras</p> <p>A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA</p> <p>- A Península Ibérica nos séculos IX a XII</p>	Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação	6 a 8	5
<p>(8.º ano de escolaridade)</p> <p>EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</p> <p>- A abertura ao mundo</p> <p>CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII-XIX</p> <p>-O triunfo das revoluções liberais</p>	Itens de construção	Resposta curta	4 a 8	5 a 8
<p>(9.º ano de escolaridade)</p> <p>A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</p> <p>- Hegemonia e declínio da influência europeia</p> <p>- Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar</p> <p>DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</p> <p>- As dificuldades económicas dos anos 30</p> <p>Entre a ditadura e a democracia</p> <p>- A II Guerra Mundial</p> <p>DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO</p> <p>- Da II Guerra à queda do muro de Berlim</p>		Resposta restrita		10 a 15

**Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

São critérios gerais de classificação:

- Adequação da resposta relativamente à questão formulada;
- Utilização de informação histórica apenas relacionada com o assunto/tema em análise;
- Domínio correto dos conteúdos;
- Aplicação do vocabulário específico da disciplina de História, nomeadamente de conceitos e/ou noções;
- Articulação obrigatória com os documentos, sempre que a resposta o solicite;
- Exploração dos documentos apresentados, valorizando a interpretação e não a simples transcrição/cópia;
- Integração da informação dos documentos nas respostas: correta transcrição de excertos dos documentos usados como justificação;
- A classificação a atribuir nas respostas aos itens de construção traduz a avaliação simultânea dos conhecimentos e competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio dos conhecimentos e das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho nos termos constantes do Quadro 2.
- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação que traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos. (Quadro 2)
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Quadro 2 - Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.
No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.	

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos, nomeadamente nas situações em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação Cronológica

A cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas e completas. Podem ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa orientada apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos. Neste caso, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

6. Duração

A Prova de Equivalência à Frequência tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.