

## CONSELHO GERAL

### AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - AVALIAÇÃO INTERNA DO DIRETOR

#### Anexo I

#### Avaliação Interna do Diretor

#### CrITÉrios de Avaliação

| Parâmetros                                      | Conteúdos   | Descritores  | Pontuação |
|---|---|--|-----------|
| <b>A</b><br><b>Compromissos</b><br><b>(50%)</b> | A1<br><br>Concretização<br>do Projeto<br>Educativo                | O Projeto Educativo concretizado a 100%, evidenciando-se a sua grande eficácia, eficiência e excelente qualidade.  | 10        |
|   |   | O Projeto Educativo foi concretizado de 80% a 90%, evidenciando-se a sua eficácia, eficiência e muita qualidade.   | 8 a 9     |
|   |   | O Projeto Educativo foi concretizado de 60% a 70%, verificando-se a sua eficácia, eficiência e boa qualidade.  | 6 a 7     |
|   |   | O Projeto Educativo foi parcialmente concretizado, revelando-se pouco eficaz e eficiente, e de qualidade regular.  | 4 a 5     |
|   |   | O Projeto Educativo não foi concretizado.  | 1 a 3     |
|   | A2<br><br>Concretização<br>do Plano Anual<br>de Atividades        | O Plano Anual de Atividades foi integralmente cumprido e avaliado.   | 10        |
|   |   | O Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido, entre 80% a 90% e avaliado.   | 8 a 9     |
|   |   | O Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido, entre 60% a 70%, e avaliado   | 6 a 7     |
|   |   | O Plano de Atividades foi cumprido a 50% e avaliado.   | 4 a 5     |
|   |   | O Plano Anual de Atividades teve um grau de cumprimento inferior a 50%.  | 1 a 3     |
|   | A3<br><br>Gestão de<br>Recursos<br>Humanos                        | A gestão dos recursos humanos revelou-se bastante eficaz e adequada às características do Agrupamento, designadamente na planificação dos efetivos, afetação de recursos, comunicação e avaliação. | 10        |
|   |   | A gestão dos recursos humanos revelou-se muito eficaz e adequada às características do Agrupamento, designadamente na planificação dos efetivos, afetação de recursos, comunicação e avaliação.    | 8 a 9     |
|   |   | A gestão dos recursos humanos revelou-se eficaz e adequada às características do Agrupamento, designadamente na planificação dos efetivos, afetação de recursos, comunicação e avaliação.          | 6 a 7     |
|   |   | A gestão dos recursos humanos revelou-se pouco eficaz e adequada às características do Agrupamento, designadamente na planificação dos efetivos, afetação de recursos, comunicação e avaliação.    | 4 a 5     |
|   |   | A gestão dos recursos humanos revelou-se ineficaz e inadequada às características do Agrupamento.  | 1 a 3     |
|   | A gestão dos recursos financeiros e materiais revelou-se bastante | 10   |           |

|   |  |   |       |
|---|--|---|-------|
|   | A4<br>Gestão de recursos financeiros e materiais | eficaz e adequada às características do Agrupamento, designadamente na administração rigorosa dos recursos públicos e na conservação, na manutenção e na organização dos equipamentos.  |       |
|   |  | A gestão dos recursos financeiros e materiais revelou-se muito eficaz e adequada às características do Agrupamento designadamente na administração rigorosa dos recursos públicos e na conservação, na manutenção e na organização dos equipamentos.  | 8 a 9 |
|   |  | A gestão dos recursos financeiros e materiais revelou-se eficaz e adequada às características do Agrupamento designadamente na administração dos recursos públicos e na conservação, na manutenção e na organização dos equipamentos.   | 6 a 7 |
|   |  | A gestão dos recursos financeiros e materiais revelou-se pouco eficaz e adequada às características do Agrupamento.   | 4 a 5 |
|   |  | A gestão dos recursos financeiros e materiais revelou-se ineficaz e inadequada às características do Agrupamento.   | 1 a 3 |
|   | A5<br>Implementação de medidas de melhoria       | Elaborou um Plano de Melhorias, na sequência da Avaliação Externa efetuada pela IGEC e implementou a totalidade das medidas preconizadas, que se mostraram bastante eficazes, eficientes e de excelente qualidade.  | 10    |
|   |  | Elaborou um Plano de Melhorias, na sequência da Avaliação Externa efetuada pela IGEC e implementou entre 80% a 90% das medidas preconizadas, que se mostraram bastante eficazes, eficientes e de boa qualidade.   | 8 a 9 |
|   |  | Elaborou um Plano de Melhorias, na sequência da Avaliação Externa efetuada pela IGEC e implementou entre 60% a 70% as medidas preconizadas, que se mostraram eficazes, eficientes e de qualidade.   | 6 a 7 |
|   |  | Elaborou um Plano de Melhorias, na sequência da Avaliação Externa efetuada pela IGEC e implementou cerca de 50% das medidas preconizadas, que se mostraram eficazes, eficientes e de qualidade regular.   | 4 a 5 |
|   |  | Não implementou medidas de melhoria ou fê-lo de forma pontual.  | 1 a 3 |
|   | A6<br>Autoavaliação                              | Fomentou uma interpelação sistemática sobre as práticas do Agrupamento e os seus resultados, implementando procedimentos de uma cultura de reflexão e de autoavaliação.   | 10    |
|   |  | Fomentou uma interpelação contínua sobre as práticas do Agrupamento e os seus resultados, implementando procedimentos de uma cultura de reflexão e de autoavaliação.  | 8 a 9 |
|   |  | Fomentou uma interpelação sobre as práticas do Agrupamento e os seus resultados, sem implementar procedimentos de uma cultura de reflexão e de autoavaliação.   | 6 a 7 |
|   |  | As práticas do Agrupamento e os seus resultados foram avaliados, mas de forma descontínua.  | 4 a 5 |
|   |  | Não existiu uma cultura de reflexão e as práticas de autoavaliação são pontuais e incipientes.  | 1 a 3 |
| <b>B</b><br><b>Competências</b><br><b>(30%)</b> | B1<br>Liderança                                  | Conciliou continuamente as questões administrativas e as questões pedagógicas, promoveu sistematicamente o trabalho colaborativo, estimulou ativamente a participação dos pais e da comunidade, geriu eficazmente os recursos, promoveu eficazmente a formação de pessoal docente e não docente. Atuou sempre com transparência, imparcialidade, proporcionalidade e competência. | 10    |
|   |  | Conciliou as questões administrativas e as questões pedagógicas, promoveu o trabalho colaborativo, estimulou a participação dos pais e da comunidade, geriu eficazmente os recursos, promoveu eficazmente a formação de pessoal docente e não docente. Atuou com transparência, imparcialidade, proporcionalidade e competência.  | 8 a 9 |
|   |  | Conciliou as questões administrativas e as questões pedagógicas, promoveu o trabalho colaborativo, estimulou a participação dos pais e da comunidade, geriu os recursos, promoveu a formação de pessoal docente e não docente. Atuou com transparência, imparcialidade, proporcionalidade e competência.  | 6 a 7 |
|   |  | Nem sempre conseguiu conciliar as questões administrativas e as questões pedagógicas, promover o trabalho colaborativo e estimular a participação dos pais e da comunidade. Atuou com transparência, imparcialidade, proporcionalidade e competência.   | 4 a 5 |
|   |  | Não conseguiu conciliar as questões administrativas e as questões pedagógicas, promover o trabalho colaborativo e estimular a   | 1 a 3 |

|   |                                    |  |  |       |
|---|------------------------------------|--|--|-------|
|   |                                    | participação dos pais e da comunidade. Nem sempre atuou com transparência, imparcialidade, proporcionalidade e competência.  |  |       |
|   | B2<br>Visão<br>estratégica         | Para incrementar o seu potencial de mudança, apoiou-se sempre numa visão estratégica organizacional, assumindo riscos e investindo energias e recursos.  | 10   |       |
|   |                                    | Para incrementar o seu potencial de mudança, apoiou-se quase sempre numa visão estratégica organizacional, assumindo riscos e investindo energias e recursos.  | 8 a 9  |       |
|   |                                    | Para incrementar o seu potencial de mudança, nem sempre se apoiou numa visão estratégica organizacional, assumindo riscos e investindo energias e recursos.  | 6 a 7  |       |
|   |                                    | Para incrementar o seu potencial de mudança, pouco se apoiou numa visão estratégica organizacional, não assumiu riscos nem investiu energias e recursos.   | 4 a 5  |       |
|   |                                    | Não incrementou a mudança, nem apresentou uma visão estratégica organizacional.  | 1 a 3  |       |
|   | B3<br>Gestão                       | Organizou, supervisionou e avaliou sistematicamente o funcionamento dos serviços, com vista à melhoria de desempenhos e dos resultados dos alunos, criando e mantendo sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico e participativo.   | 10   |       |
|   |                                    | Organizou, supervisionou e avaliou quase sempre o funcionamento dos serviços, com vista à melhoria de desempenhos e dos resultados dos alunos, criando e mantendo quase sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico e participativo. | 8 a 9  |       |
|   |                                    | Organizou, supervisionou e avaliou pontualmente o funcionamento dos serviços, com vista à melhoria de desempenhos e dos resultados dos alunos, criando e mantendo quase sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico e participativo. | 6 a 7  |       |
|   |                                    | Organizou, mas nem sempre supervisionou e avaliou o funcionamento dos serviços, com vista à melhoria de desempenhos e dos resultados dos alunos, promovendo pontualmente um ambiente escolar reflexivo, crítico e participativo.       | 4 a 5  |       |
|   |                                    | Não organizou, supervisionou ou avaliou o funcionamento dos serviços, nem procurou criar e manter um ambiente escolar reflexivo, crítico e participativo.  | 1 a 3  |       |
|   | B4<br>Representação<br>externa     | Deu visibilidade, de forma sistemática, ao Agrupamento, representando-o em diferentes contextos educativos, sempre com empenho e dedicação e projetou a sua imagem, através de diversas ações abertas à comunidade.                    | 10   |       |
|   |                                    | Deu visibilidade, de forma regular, ao Agrupamento, representando-o em diferentes contextos educativos, sempre com empenho e dedicação e projetou a sua imagem, através de ações abertas à comunidade.                                 | 8 a 9  |       |
|   |                                    | Deu visibilidade, pontualmente, ao Agrupamento, representando-o em diferentes contextos educativos, nem sempre com empenho e dedicação e, por vezes, projetou a sua imagem, através de ações abertas à comunidade.                     | 6 a 7  |       |
|   |                                    | Deu pouca visibilidade ao Agrupamento e nem sempre projetou a sua imagem.  | 4 a 5  |       |
|   |                                    | Raramente ou nunca deu visibilidade ao Agrupamento ou projetou a sua imagem.   | 1 a 3  |       |
|   | C<br>Formação<br>Continua<br>(20%) | C1<br>Formação<br>realizada  | Realizou a formação, nos termos da alínea c) do nº2, do artigo 37º do ECD, tendo obtido a menção de Excelente.             | 10    |
|   |                                    |  | Realizou a formação realizada nos termos da alínea c) do nº2, do artigo 37º do ECD, tendo obtido a menção de Muito Bom.    | 8 a 9 |
|   |                                    |  | Realizou a formação, nos termos da alínea c) do nº2, do artigo 37º do ECD.   | 6 a 7 |
|   |                                    |  | Não realizou a formação, nos termos da alínea c) do nº2, do artigo 37º do ECD, mas participou em formações não creditadas. | 4 a 5 |
| Não realizou a formação, nos termos da alínea c) do nº2, do artigo 37º do ECD, nem participou em qualquer ação de formação. |                                    |  | 1 a 3  |       |